



**Junta  
de Andalucía**

**ASPECTOS ORGANIZATIVOS  
DEL CENTRO  
CURSO 2022-23  
CPR SIERRA ALMAGRERA**



## ÍNDICE

<b>1. CONSIDERACIONES Y CRITERIOS SOBRE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.</b>	<b>Pág. 2</b>
<b>2. CALENDARIO DE REUNIONES DE ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.</b>	<b>Pág. 8</b>
<b>3. TEMPORALIZACIÓN.</b>	<b>Pág. 17</b>
<b>4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO.</b>	<b>Pág. 18</b>



## 1- CONSIDERACIONES Y CRITERIOS SOBRE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.

### **CONSTITUCIÓN DE LAS TUTORÍAS Y GRUPOS DE ALUMNOS/AS.**

Visto el proceso de matriculación del alumnado para este curso y los distintos niveles y ciclos existentes en este colegio, acordamos la siguiente distribución de tutorías.

- Tutoría de Educación Infantil en Los Lobos.
- Tutoría de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria en Los Lobos.
- Tutoría de 4º, 5º y 6º de E. Primaria en Los Lobos.
- Tutoría de E. Infantil en Burjulú.
- Tutoría de 1º, 2º y 3º de E. Primaria en Burjulú.
- Tutoría de 4º, 5º y 6º de E. Primaria en Burjulú.
- Tutoría de E. Infantil en La Portilla.
- Tutoría de 1º y 2º de E. Primaria en La Portilla.
- Tutoría de 3º y 4º de Primaria en La Portilla.
- Tutoría de 5º y 6º de Primaria en La Portilla.
- Tutoría de E. Infantil, 1º y 2º de E. Primaria en Aljáziz.
- Tutoría de E. Infantil en Las Herrerías.
- Tutoría de 1º y 2º de E. Primaria en Las Herrerías.
- Tutoría de 3º y 4º de E. Primaria en Las Herrerías
- Tutoría de 5º y 6º de E. Primaria en Las Herrerías.
- Tutoría de E. Infantil de 3 años en Villaricos.
- Tutoría de E. Infantil de 4 años en Villaricos.
- Tutoría de E. Infantil de 5 años en Villaricos.
- Tutoría de 1º de E. Primaria en Villaricos.
- Tutoría de 2º de E. Primaria en Villaricos.
- Tutoría de 3º de E. Primaria en Villaricos.



- Tutoría de 4º de E. Primaria en Villaricos.
- Tutoría de 5º de E. Primaria en Villaricos.
- Tutoría de 6º de E. Primaria en Villaricos.

TOTAL: 24 Unidades.

### **CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO.**

- A cinco profesores de Primaria especialistas, se les asignará una tutoría:
  - \* La Portilla (Inglés).
  - \* Las Herrerías (Inglés) y (Ed. Física).
  - \* Burjulú (Ed. Física).
  - \* Villaricos (Inglés).
- Estos/as maestros/as además de la tutoría impartirán la especialidad en la pedanía. Además la especialista de Educación Física de Burjulú itinerará a la pedanía de La Portilla para impartir la especialidad.
- Un especialista de Ed. Física, Inglés, Francés, tres de Religión y uno de Ed. Musical quedan itinerantes para impartir clases en el resto de las pedanías.
- Las horas que estas/os profesoras/es no cubran con su especialidad, podrán dedicarlas a apoyos, a cargos directivos, cargos de coordinación o apoyo a niños con problemas de aprendizaje.
- Dos maestros/as de E. Primaria (siendo uno el director del centro y otra la secretaria) dedicará su horario completo a llevar a cabo un Plan de Apoyo programado por el E.T.C.P.
- Una maestra de E. Infantil (siendo este curso la jefa de estudios) dedicará su horario completo para llevar a cabo un Plan de Apoyo programado por el E.T.C.P.
- En Villaricos, La Portilla, Las Herrerías y Burjulú, los tutores realizarán los apoyos, programas de refuerzo y el área de Ciencias en las clases de los tutores especialistas en las horas en las que sus tutorías estén con los especialistas, es decir, Inglés y Ed. Física. En Villaricos, el tutor de 3º dará el inglés a su clase, al igual que la tutora de 1º y 2º de la Portilla.



## **PLAN DE SUSTITUCIONES.**

- Se avisará al Jefe/a de Estudios o en caso de no localizarse, a la Dirección, con antelación suficiente para poder organizar la sustitución.
- Todas las sustituciones se cubrirán, manteniendo una cierta flexibilidad con objeto de evitar desplazamientos.
- Las sustituciones se organizarán teniendo en cuenta los/as maestros/as especialistas y maestra de educación compensatoria que haya en ese momento o día en la pedanía afectada.
- Se respetarán las horas de función directiva.
- Las faltas de asistencia por enfermedad u otras causas deberán ser debidamente justificadas.
- Las horas de Religión los alumnos/as que no reciban esta materia quedarán a cargo de su profesor/tutor o en su caso en el nivel inmediatamente inferior.
- Nos atenderemos siempre a lo dispuesto en la Legislación Vigente.

## **PROGRAMAS DE REFUERZO.**

- Nos atenderemos a lo dispuesto en el decreto 147/2002 de 14 de Mayo por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumno/as con NEE asociadas a sus capacidades personales.
- También nos atenderemos a lo dispuesto en las Instrucciones de 30 de Julio del 2001 y 13 de Diciembre, y las instrucciones de 8 de marzo de 2017 de la Dirección General de Participación y Equidad por las que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.
- Dicha normativa establece como primer criterio prioritario el atender en el colegio a todos aquellos alumnos/as con NEAE y con problemas de aprendizaje, incluyendo en este último grupo a niños/as que vienen de otros países con un déficit en su escolarización o que no conocen suficientemente nuestra lengua, por lo que el niño/a se ve incapacitado para poder seguir un aprendizaje normal. También se incluye en este grupo a niños con problemas de absentismo escolar con la consiguiente desestructuración de su proceso de aprendizaje.
- Será el E.T.C.P. el encargado de elaborar el Plan de Apoyo y refuerzo en este Centro, atendiendo a los criterios anteriormente expresados. Para ello cada tutor/a, en los primeros días, irá detectando a los niños/as que presenten algún



tipo de problema o necesidad y dará el estadillo al Jefe de Estudios, que a su vez lo llevará a la reunión del ETCP.

- Cada trimestre, a finales del primero y segundo, habrá una revisión del Plan de Apoyo por parte tanto de los tutores como del ETCP, que podrá realizar los cambios necesarios para hacerlo más eficiente.
- Tanto los profesores de Apoyo, como los tutores y aquellos Especialistas que desempeñen horas de refuerzo educativo, llevarán unos estadillos ya elaborados, sobre los alumnos/as o grupos que los estén recibiendo.
- La profesora de PT trabajará exclusivamente con los alumnos/as de NEE más graves y con necesidades de logopedia.
- Los profesores de apoyo serán: dos a Primaria y otro a Infantil.
- 

#### **HORARIO NO LECTIVO DE PERMANENCIA EN EL CENTRO Y HORARIO DE ITINERANTES.**

- Cada tutor/a dedicará una hora a la semana para atención a padres/madres de alumnos/as, (los lunes de 18 a 19 horas). El profesorado no tutor también dispondrá de esa hora, en caso de no tener que atender a ningún padre/madre permanecerá en el Centro realizando funciones de organización y mantenimiento de material, etc. Siguiendo las instrucciones de 13 de julio de 2021 relativas a la organización de los centros docentes para este curso escolar, estas reuniones podrán ser telemáticas, o con cita previa en el caso de las familias que tengan dificultades para acceder a la tutoría electrónica.
- Los lunes por la tarde, estaremos todos los profesores para coordinación pedagógica y trabajo en Equipos de Ciclo en la sede en Villaricos y la semana que sea necesario el profesorado se encontrará en su pedanía correspondiente llevando a cabo actividades de preparación de material, etc... Para este curso escolar, siguiendo las instrucciones de 13 de julio de 2021, la parte del horario no lectivo y de obligada permanencia en el centro del profesorado funcionario se llevará a cabo, con carácter general de forma telemática, priorizándose las reuniones de trabajo a través de videoconferencia.
- Los profesores itinerantes estarán en el Centro durante el horario de reducción de horas lectivas según les pertenezca, realizando desplazamientos o preparando material educativo.
- A los profesores mayores de 55 años se les aplicará el mismo criterio que a los anteriores.



## **PROGRAMA DE ACOGIDA AL ALUMNADO;**

Siguiendo las instrucciones 10/2020 relativas a las medidas educativas a adoptar en el inicio de curso 21/22, el equipo directivo ha elaborado un Programa de Acogida que será presentado al Consejo Escolar del centro:

- Los tres primeros días lectivos de clase 10, 13 y 14 de septiembre y el horario será para educación primaria e infantil de 12 a 14 horas.

- Para los alumnos/as de Infantil de 3 años que presenten una inadaptación al centro escolar, de 12 a 14h la primera semana y de 11h a 14h la segunda semana. A partir de la fecha que indiquen las instrucciones dadas por la Consejería de Educación el horario será completo.

- Las tutoras/es de Educación Infantil mantendrán una reunión informativa con los padres/madres antes del inicio de las clases.

- Los primeros días lectivos del curso, se organizarán actividades globalizadas para la información de:

a) Los elementos clave de adaptación del centro este curso.

b) Las modificaciones de las normas de organización y funcionamiento incluidas en el Plan de Centro.

c) Actuaciones de prevención, vigilancia y seguridad que pudieran establecerse.

A tener en cuenta también los primeros días los aspectos emocionales y sociales mediante la realización de actividades grupales de acogida y de inicio del nuevo curso.

## **ITINERANCIAS.**

- Nos atendremos a lo dispuesto en Orden de 20 de junio de 2001 de la Consejería de Educación.

- Se procurará el menor desplazamiento posible de los maestros/as itinerantes y siempre mediante itinerarios lo más razonables posibles.

- Las horas de reducción por itinerancia servirán para desplazarse de una localidad a otra o para estar en aquella escuela de la localidad donde en ese momento tenga puesto en su horario lectivo, realizando tareas que no sean propiamente de docencia directa.

- Las Profesoras de Religión no tiene reducción horaria alguna y tampoco realizará tareas de sustitución a tutores en caso de ausencia de éstos.

- Los desplazamientos entre franjas horarias, están dentro de la reducción por itinerancia.



- El kilometraje se cobrará a partir de la localidad de referencia para cada itinerante, teniendo en cuenta el lugar donde se realiza mayor número de horas de docencia al igual que para los cargos directivos.
- Para determinar las horas de reducción por itinerancia se contarán los kilómetros entre las pedanías en las que el maestro/a se desplaza cada día, sin contar los kilómetros desde su sede.

### **DISTRIBUCIÓN HORARIA-FRANJAS HORARIAS.**

- La jornada escolar lectiva tiene la siguiente distribución:
  - 1ª Sesión: 30 minutos. De 9:00 a 9:30 horas.
  - 2ª Sesión: 30 minutos. De 9:30 a 10:00h.
  - 3ª Sesión: 30 minutos. De 10 a 10:30h.
  - 4ª Sesión: 30 minutos. De 10:30 a 11h.
  - 5ª Sesión. 30 minutos. De 11 a 11:30h.
  - 6ª Sesión. RECREO. 30 minutos. De 11:30 a 12h.
  - 7ª Sesión. 30 minutos. De 12 a 12:30h.
  - 8ª Sesión. 30 minutos. De 12:30 a 13h.
  - 9ª Sesión. 30 minutos. De 13 a 13:30h.
  - 10ª Sesión. 30 minutos. De 13:30 a 14h





**1.- CALENDARIO DE REUNIONES DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y EQUIPOS DEL CENTRO.**

	<b>SEPTIEMBRE: 6</b>	<b>OCTUBRE: 3</b>	<b>NOVIEMBRE: 7</b>	<b>DICIEMBRE: 19</b>
<b>EQUIPOS DE CICLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosntitución de los equipos de ciclo.</li> <li>2. Preparación de las reuniones de padres/madres tanto para el protocolo COVID.</li> <li>3. Preparación de la evaluación inicial siguiendo las instrucciones del 10/2020, reuniones de padres/madres...</li> <li>4. Criterios para la elaboración y seguimiento de las normas de organización y funcionamiento del Centro.</li> <li>5. Información y toma de decisiones sobre los horarios de los primeros días y disposición de las áreas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de resultados de la evaluación inicial y adaptación de las Programaciones didácticas conforme a ellos.</li> <li>2. Análisis de la elaboración de las programaciones didácticas para el presente curso.</li> <li>3. Preparación de actividades Día de la Hispanidad y Día de las Bibliotecas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programar activiades para el Día del Flamenco.</li> <li>2. Actividades a realizar el Día de los derechos del nin@.</li> <li>3. Actividades para celebrar el Día contra la violencia de género.</li> <li>4. Actividades para celebrar el Día de la Constitución.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los resultados de la primera evaluación.</li> <li>2. Revisión de las medidas de atención a la diversidad.</li> <li>3. Evaluar la práctica docente, revisando y actualizando los objetivos, contenidos y metodología, etc.</li> <li>4. Actividades del Plan de Autoprotección.</li> </ol>
			<b>NOVIEMBRE:21</b>	
		<b>OCTUBRE: 17</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las medidas y programas de atención a la diversidad adoptadas.</li> <li>2. Revisión del Plan de Transformación Digital Educativa.</li> <li>3. Organización de la sesión de evaluación.</li> <li>4. Planificación de la entrega de notas.</li> </ol>	
	<b>SEPTIEMBRE: 19</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Revisión de los documentos del Proyecto Educativo.</li> <li>3. Revisión del Plan de Mejora.</li> <li>4. Programas de Refuerzo Educativo</li> <li>5. Análisis y revisión del Plan de Acogida.</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Revisión de los objetivos priorizados para la elaboración del Plan de Mejora.</li> <li>3. Revisión del Plan Lector del centro: textos a trabajar, horario, programación de actividades, temporalización,...</li> <li>4. Diseño y desarrollo de programaciones presenciales y telemáticas.</li> </ol>			



	<b>ENERO: 9</b>	<b>FEBRERO: 13</b>	<b>MARZO: 6</b>
<b>EQUIPOS DE CICLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar las medidas de atención a la diversidad adoptadas así como el grado de eficacia de las mismas, proponiendo las medidas de mejora.</li> <li>2. Planificar la reunión con las familias.</li> <li>3. Valoración de las actividades realizadas el Día de la Constitución.</li> <li>4. Análisis de los resultados de la 1ª Evaluación.</li> <li>5. Revisión del Plan de Mejora.</li> <li>6. Revisión del Plan de Actuación Digital.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación de actividades para la celebración del día de Andalucía.</li> <li>2. Actividades para el Día de la mujer.</li> <li>3. Planificación del Carnaval.</li> <li>4. Preparación de actividades para celebrar el Carnaval.</li> <li>5. Revisión de los alumnos/as que tienen medidas de atención a la diversidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Revisar las medidas de atención a la diversidad adoptadas así como el grado de eficacia de las mismas, proponiendo las medidas de mejora que se consideren oportunas.</li> <li>3. Cumplimiento de las actividades programadas para la celebración del Carnaval.</li> </ol>
	<p><b>ENERO: 23</b></p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informar sobre los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Planificar las actividades a realizar para la celebración del día de la Paz y la No Violencia.</li> <li>3. Revisión de los horarios de los maestros/as de apoyo, P.T. y A.L.</li> <li>4. Seguimiento de las programaciones.</li> <li>5. Revisión del Itinerario Lector y el Plan Lector.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Cumplimiento de las actividades programadas para el 8 de marzo.</li> <li>3. Organización de la sesión de evaluación.</li> <li>4. Planificación de la entrega de notas.</li> <li>5. Evaluar la práctica docente, revisando y actualizando los objetivos, contenidos y metodología, etc.</li> </ol>



<b>EQUIPOS DE CICLO</b>	<b>ABRIL: 10</b>	<b>MAYO: 8</b>	<b>JUNIO: 5</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los resultados de la segunda evaluación.</li> <li>2. Revisar las medidas de atención a la diversidad adoptadas así como el grado de eficacia de las mismas, proponiendo las medidas de mejora.</li> <li>3. Planificar actividades para la celebración del día del Libro.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar las medidas de atención a la diversidad adoptadas así como el grado de eficacia de las mismas, proponiendo las medidas de mejora.</li> <li>2. Reuniones interciclos.</li> <li>3. Preparación de actividades de tránsito y acogida (infantil 5 años y 6º primaria).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimación de la promoción del alumnado.</li> <li>2. Planificación de las actividades para conmemorar el Día de la Memoria Histórica.</li> <li>3. Demandas de ATAL para el curso 2023-2024.</li> <li>4. Cumplimentación de toda la documentación referente a la tutoría: informes individualizados, datos del expediente, valoración de los programas de refuerzo, cuestionarios de altas capacidades (E.I. 5 años y 6º E.P.), etc.</li> </ol>
	<b>ABRIL: 17</b>	<b>MAYO: 22</b>	<b>JUNIO: 26</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP.</li> <li>2. Revisión del funcionamiento del Plan Lector.</li> <li>3. Planificar las reuniones del tercer trimestre con las familias.</li> <li>4. Seguimiento de las programaciones didácticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y toma de decisiones de los acuerdos tomados en el ETCP-</li> <li>2. Seguimiento de las programaciones didácticas.</li> <li>3. Propuesta de actividades para el última semana de curso.</li> <li>4. Preparación de las pruebas de evaluación individualizada de 3º de Educación Primaria.</li> <li>5. Revisión de los materiales para el curso 2023-2024.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los resultados de la tercera evaluación.</li> <li>2. Resultados de las pruebas individualizadas de 3º E.P.</li> <li>3. Análisis y revisión del Plan de Mejora durante el tercer trimestre.</li> <li>4. Análisis de la Memoria de Autoevaluación.</li> <li>5. Revisión y análisis anual del Proyecto de Dirección.</li> <li>6. Análisis de las actividades Complementarias y Extraescolares del 3er Trimestre.</li> <li>7. Evaluación del Plan Lector y medidas para mejorarlo.</li> <li>8. Evaluar la práctica docente, revisando y actualizando los objetivos, contenidos y metodología, etc.</li> </ol>



	SEPTIEMBRE: 6	SEPTIEMBRE: 19	OCTUBRE: 17	NOVIEMBRE: 21	DICIEMBRE: 19
<b>PRIMER TRIMESTRE (ETCP)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitución del nuevo ETCP para el curso 2022-2023.</li> <li>2. Composición y calendario de reuniones de los distintos órganos de gobierno de coordinación docente.</li> <li>3. Conformación de las unidades del Centro.</li> <li>4. Temporalización para el presente curso.</li> <li>5. Información sobre la normativa publicada durante el verano.</li> <li>6. Planificación de las actividades a llevar a cabo los primeros días: reuniones de padres, planificación de la evaluación inicial.</li> <li>7. Planes y proyectos que el Centro llevará a cabo durante el presente curso escolar.</li> <li>8. Información del procedimiento para derivar al EOE nuevos casos de alumnos con N.E.A.E. y censo de este alumnado.</li> <li>9. Flexibilidad horaria para el primer día de clase e información del período de adaptación de los alumnos/as de 3 años.</li> <li>10. Información sobre las actividades complementarias y extraescolares de este curso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión del Protocolo unificado de docencia Telemática.</li> <li>2. Adaptación de las programaciones para la docencia presencial y no presencial.</li> <li>3. Revisión de los objetivos priorizados para la elaboración del Plan de Mejora.</li> <li>4. Elaboración de las pruebas de evaluación inicial.</li> <li>5. Revisión del Plan Lector e itinerario lector.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de los aspectos a modificar en el Plan de Centro.</li> <li>2. Revisión del Plan de Mejora.</li> <li>3. Programas de refuerzo que se van a llevar a cabo una vez finalizada la evaluación inicial.</li> <li>4. Revisión de las medidas y actuaciones COVID-19.</li> <li>5. Análisis y revisión del Plan de Acogida.</li> <li>6. Información de los horarios de los maestros/as especialistas, compensatoria, apoyos, etc.</li> <li>7. Informaciones varias.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de la sesión de evaluación.</li> <li>2. Planificación de la entrega de notas.</li> <li>3. Actividades para la conmemoración del día de la Constitución y Día contra la Violencia de Género.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los resultados de la primera evaluación.</li> <li>2. Revisión de las medidas de atención a la diversidad después de la primera evaluación.</li> <li>3. Revisión del Protocolo COVID-19.</li> </ol>



	<b>ENERO: 16</b>	<b>FEBRERO: 20</b>	<b>MARZO: 20</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE (ETCP)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación trimestral del Plan de Convivencia.</li> <li>2. Revisión del Plan de Mejora.</li> <li>3. Valoración de las actividades para la celebración del aniversario de la Constitución.</li> <li>4. Revisión de los resultados de la 1ª evaluación.</li> <li>5. Revisión del horario de los maestros/as de pedagogía terapéutica y de apoyo.</li> <li>6. Preparación de las actividades para la celebración del Día de la No violencia,...</li> <li>7. Revisión del Plan de Actuación Digital.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los resultados de la 1ª evaluación.</li> <li>2. Análisis de la convivencia del Centro.</li> <li>3. Actividades día de Andalucía.</li> <li>4. Celebración del Carnaval 2023.</li> <li>5. Planificación de la sesión de evaluación y entrega de notas del segundo trimestre.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación de la sesión de evaluación del 2º trimestre y entrega de notas.</li> <li>2. Revisión del horario de las/los maestra/os de apoyo, P.T. y compensatoria.</li> <li>3. Reunión de tránsito con el IES Jaroso.</li> <li>4. Preparación de las actividades para “el día del libro”.</li> <li>5. Revisión del funcionamiento del centro en función del Protocolo COVID-19.</li> <li>6. Información sobre el PROA+ Transfórmate.</li> </ol>



	<b>ABRIL: 17</b>	<b>MAYO: 15</b>	<b>JUNIO: 19</b>
<b>TERCER TRIMESTRE (ETCP)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demandas de formación para el próximo curso.</li> <li>2. Revisión los resultados de la segunda evaluación.</li> <li>3. Previsión del cambio del coordinador/a programa PROA+ Transfórmate para el curso 2023-2024.</li> <li>4. Análisis y revisión del Plan de Mejora.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de los Programas de Refuerzo.</li> <li>2. Revisión del Plan de Mejora.</li> <li>3. Revisión del Plan de Actuación Digital.</li> <li>4. Demandas de formación para el próximo curso.</li> <li>5. Información sobre nuevos diagnósticos.</li> <li>6. Promoción del alumnado.</li> <li>7. Demandas de ATAL para el próximo curso.</li> <li>8. Programa de Tránsito. Actuaciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión y evaluación de los Programas de refuerzo.</li> <li>2. Evaluación final y elaboración de las propuestas de mejora de las pruebas de diagnóstico.</li> <li>3. Elaboración del informe de la memoria de autoevaluación.</li> <li>4. Protocolo y medidas COVID.</li> <li>5. Evaluación trimestral de la convivencia.</li> <li>6. Promoción del alumnado.</li> <li>7. Elaboración de los documentos del centro según la normativa.</li> <li>8. Programa de tránsito de E.I. a E.P. y de acogida a 3 años.</li> <li>9. Evaluación final de las programaciones didácticas.</li> </ol>



**EQUIPO DE ORIENTACIÓN**

<b>FECHA</b>	<b>PUNTOS A TRATAR:</b>
<p><b>06/09/22</b> <b>19/09/22</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación de los horarios de los/as maestros/as de apoyo, P.T., audición y lenguaje, compensatoria.</li> <li>2. Elaboración del plan de Atención a la Diversidad.</li> <li>3. Estudio de los casos derivados y de las propuestas de los tutores en la evaluación final del pasado curso.</li> <li>4. Revisión y actualización del censo del alumnado con N.E.A.E. en Séneca.</li> </ol>
<p><b>17/10/22</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del Plan de Mejora.</li> <li>2. Elaboración de los Programas de apoyo y refuerzo.</li> <li>3. Actuaciones del equipo de orientación según la normativa.</li> <li>4. Censo del alumnado de Compensatoria.</li> <li>5. Asesoramiento a los tutores/as para la selección de los elementos curriculares más relevantes.</li> </ol>
<p><b>14/11/22</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión mensual de los programas de apoyo y refuerzo.</li> <li>2. Revisión mensual de las medidas tomadas para los alumnos de N.E.A.E.</li> <li>3. Censo del alumnado de Compensatoria del centro.</li> </ol>
<p><b>19/12/22</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación trimestral de los Programas de apoyo y refuerzo.</li> <li>2. Revisión del Plan de atención a la Diversidad.</li> <li>3. Revisión del convenio de ASTEA con el centro.</li> <li>4. Evaluación trimestral de los apoyos y refuerzos que reciben los alumnos/as durante el curso 2022-2023.</li> </ol>
<p><b>16/01/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de los horarios del profesorado de apoyo y refuerzo.</li> <li>2. Revisión mensual de las medidas tomadas para los alumnos de N.E.A.E.</li> <li>3. Revisión del alumnado propuesto para ATAL.</li> </ol>
<p><b>20/02/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión mensual de las medidas tomadas para los alumnos de N.E.A.E.</li> </ol>
<p><b>20/03/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación trimestral de los apoyos y refuerzos que reciben los alumnos/as durante el curso 2022-2023.</li> <li>2. Revisión convenio ASTEA con el centro.</li> </ol>
<p><b>17/04/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión mensual de los Programas de apoyo y refuerzo.</li> <li>2. Revisión del alumnado propuesto para ATAL.</li> </ol>
<p><b>15/05/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas Escala. Organización de apoyos.</li> <li>2. Revisión mensual de las medidas tomadas para los alumnos de A.N.E.A.E.</li> <li>3. Promoción del alumnado con especial atención al de N.E.A.E.</li> <li>4. Tránsito del alumnado con N.E.A.E. a EP y a ESO.</li> </ol>
<p><b>19/06/23</b> <b>26/06/23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión y evaluación anual de los Programas de refuerzo.</li> <li>2. Censo de alumnado con N.E.A.E. para el curso 2023-2024.</li> <li>3. Propuestas de mejora y sugerencias para el curso que viene.</li> <li>4. Revisión convenio ASTEA con el centro.</li> </ol>



**ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO:**

<b>FECHAS</b>	<b>CLAUSTRO</b>	<b>CONSEJO ESCOLAR</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	5	9
	9	
	29	29
<b>OCTUBRE</b>		24
<b>NOVIEMBRE</b>	7	
	24 (EX)	7 (EX)
	28	28 (OR)-(EX)
<b>DICIEMBRE</b>	-	-
<b>ENERO</b>	-	-
<b>FEBRERO</b>	13	13 (OR)-(EX)
<b>MARZO</b>	-	-
<b>ABRIL</b>	24	17
<b>MAYO</b>	15 (EX)	5 (EX)
		12
<b>JUNIO</b>	5	5
	26	26

ESTE CALENDARIO PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES SEGÚN SE NECESITE PARA LA CORRECTA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO. DEBIDO A LA SITUACIÓN ACTUAL, ESTA ORGANIZACIÓN PODRÍA VARIAR Y HACERSE VÍA TELEMÁTICA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE MEET EN LOS CASOS EN LOS QUE SEA NECESARIO.



## EQUIPOS DOCENTES:

EQUIPOS DOCENTES	IN 3 V	INF 4 V	INF 4 V	1º V	2º V	3º V	4º V	5º V	6º V	INF B	1º 2º 3º B	4º 5º 6º B	INF 1º 2º A	INF H	1º 2º H	3º 4º H	5º 6º H	INF L	1º 2º 3º L	4º 5º 6º L	INF P	1º 2º P	3º 4º P	5º 6º P
PRIMER TRIMESTRE: EVALUACIÓN INICIAL 26 SEPTIEMBRE	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	19:30	19:30	19:30	19:20	16:00	16:00	16:00	16:00	18:10	18:10	18:10	18:40	18:40	18:40	18:40
PRIMER TRIMESTRE: 3 OCTUBRE	16:00	16:10	16:20	17:40	17:50	18:00	18:10	18:20	18:30	16:30	18:40	18:50	16:40	16:50	19:00	19:10	19:20	17:00	17:20	17:30	17:10	19:30	19:40	19:50
SESIÓN EVALUACIÓN : 12 DICIEMBRE	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	19:30	19:30	19:30	19:20	16:00	16:00	16:00	16:00	18:10	18.10	18:10	18:40	18:40	18:40	18:40
SEGUNDO TRIMESTRE: 6 FEBRERO	16:00	16:10	16:20	17:40	17:50	18:00	18:10	18:20	18:30	16.30	18:40	18:50	16:40	16:50	19:00	19:10	19:20	17:00	17:20	17:30	17:10	19:30	19:40	19:50
SESIÓN EVALUACIÓN : 27 MARZO	17:50	17:50	17:50	17:50	17:50	17:50	17:50	17:50	17:50	16:00	16:00	16:00	16:30	19:20	19:20	19:20	19:20	17:20	17:20	17:20	16:40	16:40	16:40	16:40
TERCER TRIMESTRE: 23 MAYO	16:00	16:10	16:20	17:40	17:50	18:00	18:10	18:20	18:30	16:30	18:40	18:50	16:40	16:50	19:00	19:10	19:20	17:00	17:20	17:30	17:10	19:30	19:40	19:50
SESIÓN EVALUACIÓN : 19 JUNIO	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:00	18:00	18:00	17:50	17:10	17:10	17:10	17:10	16:00	16:00	16:00	16:30	16:30	16:30	16:30
TERCER TRIMESTRE: 23 JUNIO	9:00	9:10	9:20	9:30	9:40	9:50	10:00	10:10	10:20	10:30	10:40	10:50	12:50	11:00	11:10	11:20	11:30	12:20	12:30	12:40	11:40	11:50	12:00	12:10

### 3. TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN INICIAL	12-23 DE SEPTIEMBRE	
SESIÓN DE EVALUACIÓN	26 DE SEPTIEMBRE	
UDI 1	26 DE SEPTIEMBRE – 14 DE OCTUBRE	UDI 1 CCNN
UDI 2	17 DE OCTUBRE- 4 DE NOVIEMBRE	UDI 1 CCSS
UDI 3	7 – 23 DE NOVIEMBRE	UDI 2 CCNN
UDI 4	24 DE NOVIEMBRE- 20 DE DICIEMBRE	UDI 2 CCSS
SESIÓN DE 1ªEVALUACIÓN	12 DE DICIEMBRE	
NOTAS	19 DE DICIEMBRE	
UDI 5	9 – 25 DE ENERO	UDI 3 CCNN
UDI 6	26 DE ENERO – 13 DE FEBRERO	UDI 3 CCSS
UDI 7	14 DE FEBRERO – 8 DE MARZO	UDI 4 CCNN
UDI 8	9 – 27 DE MARZO	UDI 4 CCSS
SESIÓN DE 2ªEVALUACIÓN	27 DE MARZO	
NOTAS	30 DE MARZO	
UDI 9	28 DE MARZO – 20 DE ABRIL	UDI 5 CCNN
UDI 10	21 DE ABRIL – 12 MAYO	UDI 5 CCSS
UDI 11	15 – 31 DE MAYO	UDI 6 CCNN
UDI 12	1 – 16 DE JUNIO	UDI 6 CCSS
SESIÓN DE 3ªEVALUACIÓN	19 DE JUNIO	
NOTAS	23 DE JUNIO	

#### 4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO.

Actividades a realizar	Motivos pedagógicos/ Conmemoraciones	Personal Implicado	Calendario
Los alumnos leen cuentos coeducativos, pacíficos basados en valores.	<b>Día de las Bibliotecas</b>	Tutorías	23 de octubre
<p>Cuentos relacionados con el flamenco.</p> <p>E.Infantil: Cuento “¿De qué están hechas las niñas flamencas?”</p> <p>E.Primaria:</p> <p>1º y 2º Ciclo: Lectura de cuentos relacionados con: “Alegrías” “Tientos” ..Cada cuento está relacionado con una canción”</p> <p>3er ciclo: “ Mos en Flamolandia” Videojuego: Letras de canciones el flamenco para debatir sobre el lenguaje sexista que se refleja en ellas.</p>	<b>Día del Flamenco</b>	Tutorías Profesorado de Educación Artística , Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana	16 de noviembre
<p>Participación en el concurso de la Defensoría del Menos y la Adolescencia.</p> <p>Cartelería sobre los Derechos de la Infancia.</p> <p>Visionado de vídeos que tratan los derechos de la Infancia.</p> <p>Infantil y 1er Ciclo: Videos de Pocoyo y los derechos de la infancia. Fichas de Pocoyo. Mural de la pedanía</p> <p>2º y 3er ciclo: Debate sobre los vídeos de los derechos de la Infancia (Derecho a la Identidad)</p>	<b>Día de los Derechos de la Infancia.</b>	Tutorías Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.	20 de noviembre



<p>1.- Video –Clip “Antipatriarca” (Anita Tijoux) Baile (Todos) <u>1er y 2º ciclo:</u> Lectura de la canción y plasmarlo en un dibujo. <u>3er ciclo:</u> Leer ,trabajar y debatir la letra de la canción)</p> <p>2.- Trabajo de la gestión emocional a través del Plan de Acción Tutorial. Mensualmente en colaboración con la orientadora del centro se trabajaran unas actividades que faciliten el aprendizaje de la gestión emocional, entre otras actividades se puede destacar el mindfulness, lenguaje positivo.</p> <p>3.- Creación del Aula Debate: Se realizará un trabajo de investigación sobre el papel de la mujer en la actualidad.</p> <p>4.- Lectura de los cuentos: La garza y el pez dorado, Soy solo mía, etc.</p> <p>5.- Participación en el concurso propuesto por el Ayuntamiento del municipio.</p> <p>6.- Convivencia con madres de alumnado de minorías étnicas.</p>	<p><b>Día Internacional contra la Violencia de Género</b></p>	<p>Tutorías Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>25 de noviembre</p>
<p>Trabajar los artículos más importantes de la Constitución Española, haciendo especial hincapié en el artículo 14 que establece el derecho a la igualdad ante la ley sin discriminación de género. <u>1er ciclo:</u> Cuentos para trabajar la Constitución con cuentos tradicionales. - Canción de la Constitución: Con la música (tengo una</p>	<p><b>Día de la Constitución</b></p>	<p>Tutorías Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>6 de diciembre Se celebra el 3 de diciembre,</p>



<p>muñeca)                  Visionado de una presentación en power point.                  Trabajo de investigación sobre las mujeres que participaron en la redacción de algunos artículos de la Constitución Española, entre ellos el 27, que habla del derecho a la educación.</p>			
<p>3er ciclo: Visionado del video “Ngor”                  (<a href="https://www.aulaplaneta.com/">https://www.aulaplaneta.com/</a>)                  Visionado de cortos en dicha página.</p>	<p><b>Día de los Derechos Humanos</b></p>	<p>Tutorías                  Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>9 de diciembre</p>
<p>Cartelería                  Trabajar la temática en las aulas con actividades adaptadas a la edad del alumnado.</p>	<p><b>Día Internacional de la No Violencia y la Paz</b></p>	<p>Tutorías                  Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>29 de enero</p>



<p>Buscar información sobre mujeres emprendedoras y luchadoras de la localidad y la Comunidad Autónoma que han perseguido sus sueños y han logrado alcanzarlos. Diseñadoras., gimnastas, empresarias..... Se pueden organizar visitas de algunas de estas mujeres al centro. Inventar cuentos cortos diferentes a partir de los tradicionales ya conocidos donde los protagonistas no sean niñas, por ejemplo, “Ceniciento” o “Blanca Nieves” y en los que las brujas no sean mujeres, sino hombres.  Cuentacuentos. El alumnado de primaria contará los cuentos que han creado al alumnado de infantil.</p>	<p><b>Día de las Mujeres</b></p>	<p>Tutorías.</p>	<p>8 de marzo</p>
<p>Celebración del concurso de marca páginas.</p>	<p><b>Día del Libro</b></p>	<p>Coordinadora del Plan de Bibliotecas Todos los maestros/as del centro.</p>	<p>23 de abril, jueves</p>
<p>Reflexionar sobre la diversidad familiar con el alumnado. Cuentos cortos para trabajar valores familiares. Elaboración de un obsequio para las familias. Visualizar diferentes modelos de familias.</p>	<p><b>Día de las Familias</b></p>	<p>Tutorías Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>15 de mayo. Se celebra el 14 de mayo</p>
<p>Video sobre la salud de las mujeres.</p>	<p><b>Día de la salud de la mujer</b></p>	<p>Tutorías Profesorado de Educación Plástica, Valores Sociales y Cívicos, Valores Éticos y Educación Ciudadana.</p>	<p>28 de mayo</p>